

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

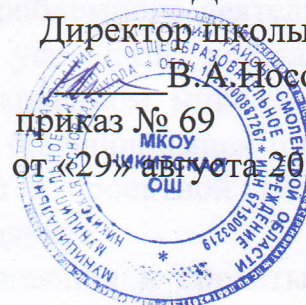
Никитская основная школа

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МКОУ Никитской ОШ
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
В.А.Носова
приказ № 69
от «29» августа 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся МКОУ Никитской ОШ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «Об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» (далее – Положение) разработано на основании: - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС НОО);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа №732 от 12.08.2022) (далее – ФГОС СОО);
 - Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 (ФОП НОО п.27.13.2);
 - Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 370 (ФОП ОО п.18.20);

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г № 371 (ФОП СОО п.18.20);

- Устава образовательной организации.

1.1 Учебно – исследовательской и проектной деятельностью является целенаправленно организованная учебно-исследовательская работа, проводимая коллективами обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем с целью повышения эффективности обучения на принципах проблемного деятельностного подхода и с целью подготовки обучающихся к успешной деятельности в современном информационно и технологически насыщенном мире. В процессе такой работы происходит самостоятельное освоение обучающимися предметных компетенций. Результатом учебно-исследовательской и проектной деятельности является создание собственного интеллектуального продукта.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

2. Задачи учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать все шаги по достижению поставленной планируемой цели).

2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно её использовать).

2.3. Формирование навыков грамотного оформления работы (должен уметь составлять план работы, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

2.4. Формирование позитивного отношения к работе (должен проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с составленным планом и графиком работы).

3. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.1. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

3.2. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и другие);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других; - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; - отчётные материалы по социальному проекту.

3.3. Обучающиеся 1-9 классов участвуют в проектной деятельности на добровольной основе.

На уровне среднего общего образования индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающегося. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

3.4. Работа над проектом осуществляется по плану.

План подготовки индивидуального проекта:

1. Организация проектной деятельности;
2. Содержание и направленность проекта.
3. Защита проекта.

Пакет документов для защиты проекта:

3.5.1. Продукт проектной деятельности

3.5.2. Краткая пояснительная записка к проекту (не более 1 машинописной страницы) с указанием для ВСЕХ проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов от реализации проекта.

3.5. 3. Краткий отзыв руководителя (характеристика инициативности и самостоятельности, ответственности, исполнительской дисциплины обучающегося в ходе выполнения проекта)

3.6. Процесс работы над проектом является планомерным и регулируемым. Общеуправление проектной работой, координация, контроль её выполнения, методическая и организационная помощь осуществляется руководителем проекта, а также заместителями директора по учебной работе и педагогом-психологом.

3.7. Виды проектов:

Научные, творческие, информационные, исследовательские, игровые, практикоориентированные.

3.8. Формы проектов:

- информационно-реферативная работа, написанная на основе нескольких информационных источников, с целью глубокого, всестороннего освещения поставленной проблемы;
- проблемно-реферативная творческая работа, предполагающая сопоставление данных нескольких литературных источников, их анализ, на основе которого даётся собственная трактовка поставленной проблемы;
- экспериментальная, описывает научный эксперимент;
- натуралистические и описательные, описывающие результаты наблюдения какого-либо явления;

- практическая работа, цель которой не только разработка проблемы, но и её реализация;

- изобретение или создание какого-либо макета, системы, изделия и т.д.;- презентация какого-либо созданного/ разработанного продукта.

3.9. Защита учебно-исследовательских проектов учащихся 1-9 классов. Форма защиты проекта – итоговая конференция.

3.10. Для проведения конференции и оценивания индивидуальных итоговых проектов создаётся специальная комиссия из числа педагогов-предметников.

Состав комиссии не должен быть менее 5-ти и более 9-ти человек.

3.11. Проект оценивается по критериям сформированности:

1. **познавательных универсальных учебных действий**, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

2. **предметных знаний и способов действий**: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- **регулятивных универсальных учебных действий**: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

3. **коммуникативных универсальных учебных действий**: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

3.12. Итоговая отметка выставляется на основании следующих критериевооценивания:

Количественные (отметочные) показатели навыков проектной деятельности

таж. оценка по каждому критерию – 3 балла

«3»- удовлетворительно - 4 первичных балла

«4» – хорошо- 7-9 первичных баллов

«5» - отлично - 10-12 первичных баллов

4. Процедура защиты проектов:

4.1. Не позднее, чем за две недели до установленного срока, проект предоставляется руководителю проекта.

4.2. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении, раскрывающем суть проекта, поставленные задачи и выводы. Далее следуют ответы на вопросы членов комиссии.